

Miguel Laranjeiro esteve em Pevidém

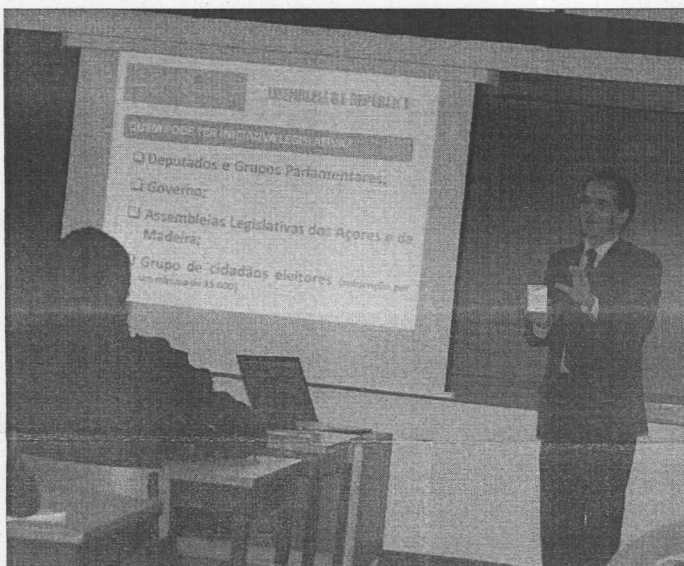
O DEPUTADO SOCIALISTA MIGUEL LARANJEIRO ESTEVE NA ESCOLA EB 2,3 DE PEVIDÉM PARA EXPLICAR O FUNCIONAMENTO DA ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA, NO ÂMBITO DA INICIATIVA PARLAMENTO JOVEM. OS ALUNOS DERAM A CONHECER AS PROPOSTAS QUE APRESENTARAM.

Alexandra Lopes gal@entrevilas.com

A curiosidade foi muita, mesmo depois da explicação do deputado na Assembleia da República, Miguel Laranjeiro, que se deslocou à Escola EB 2,3 de Pevidém para participar no Parlamento Jovem.

A primeira sessão tinha já acontecido, mas os alunos não deixaram de colocar as suas dúvidas ao deputado socialista que esclareceu os mais novos. "Como é que se faz para ser Primeiro-Ministro", "como se candidata a Presidente da República", foram questões com as quais Laranjeiro se viu confrontado.

O socialista explicou como funciona a Assembleia da República e quais são as funções de um deputado, alertando para a importância da participação cívica dos cidadãos. Depois de esclarecer como são feitas as intervenções no plenário, Miguel Laranjeiro exibiu um pequeno vídeo para que os alunos pudessem com-



preender melhor.

Por outro lado, elucidou os mais novos sobre as fases pelas quais passa uma lei, desde que é uma simples ideia até à altura em que é publicada. O deputado socialista esclareceu cada etapa, desde a comissão até à promulgação do Presidente

da República.

Miguel Laranjeiro notou que além do seu trabalho na Assembleia da República os deputados também contactam com as pessoas. Aliás, foi criado o "gabinete do deputado", que funciona no Governo Civil de Braga, onde todas as segunda-feiras

de manhã está um deputado eleito pelo distrito para atender quem assim o desejar.

Por seu lado, os alunos deram a conhecer as propostas que cada lista elaborou para apresentar ao Parlamento Jovem da escola. Estas foram construídas

como resposta às carências detectadas com a realização de um inquérito sobre o tema da iniciativa, "Alimentação e Saúde".

Um dos grupos propôs que a horta pedagógica da escola seja recuperada e os produtos consumidos na escola, sendo que um outro

grupo propôs-se combater o excesso de sal, gordura e açúcar efectuando também um rastreio à obesidade. Acrescentar um pão com margarina ao leite já distribuído nos estabelecimentos de ensino foi uma outra proposta apresentada pelos alunos.